



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

MATEMATICA – PRIMO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p>L'alunno è in grado di: Contare sia in senso progressivo che regressivo Contare oggetti e confrontare la numerosità di insiemi Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 100 in cifre ed in lettere Confrontare numeri naturali entro il 100, ordinarli e rappresentarli in vari modi e con diversi strumenti Scomporre i numeri naturali in centinaia, decine e unità Riconoscere il valore posizionale delle cifre nella scrittura decimale Eseguire addizioni e sottrazioni, usando strumenti e procedure diversi Utilizzare la relazione tra sottrazione e addizione Acquisire automatismi di calcolo mentale Eseguire semplici calcoli mentali con addizioni e sottrazioni Eseguire moltiplicazioni, come addizioni ripetute e come schieramenti Eseguire semplici operazioni in situazioni concrete del tipo: doppio/metà, triplo/un terzo Eseguire semplici divisioni</p>	<p>L'alunno conosce: Le quantità e possibili rappresentazioni La simbologia che identifica un numero I numeri intorno a noi: significati e funzioni Numeri naturali entro il 20. Abbinamento di numeri e quantità entro il 20. Conteggio in senso progressivo e regressivo Concetto di maggiore, minore, uguale Numeri ordinali fino a 10 La decina Addizione e sottrazione entro il 20 scritti e orali. Significato dello 0.</p> <hr/> <p>Numeri naturali fino alle centinaia Numeri pari e dispari Addizione e sottrazione entro le centinaia in riga e in colonna con e senza il cambio. Tabelline (tavola pitagorica) Moltiplicazioni e divisioni entro il 100 con e senza resto. Relazione di uguaglianza e disuguaglianza. Simbologia specifica e terminologia essenziale</p>

<p>2. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali</p>	<p>Localizzare oggetti nello spazio in riferimento a se stesso o ad altri. Descrivere ed effettuare spostamenti lungo percorsi. Osservare oggetti e descriverne la forma</p>	<p>Concetti topologici (dentro fuori, sopra, sotto, linea aperta, linea chiusa) Semplici figure nel piano e nello spazio Approccio ad un sistema di riferimento nel piano quadrettato Terminologia specifica a livello elementare Riconoscere le principali figure solide e piane individuandone alcune caratteristiche.</p>
		<p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure. Costruire e disegnare figure geometriche con l'avvio all'utilizzo degli gli strumenti opportuni quali il righello. Figure e simmetria</p>
<p>3. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p>	<p>Ordinare grandezze Leggere e completare semplici tabelle di dati Effettuare misure, stime e confronti tra oggetti familiari utilizzando unità arbitrarie. Raccogliere dati e classificarli secondo un criterio scelto. Rappresentarli in modo semplice (tabelle a doppia entrata, ideogrammi, semplici grafici a colonne)</p>	<p>Classificazioni di oggetti ed altri elementi Prime indagini Misurazioni, quantificazioni, confronti Riconoscimento del valore di verità degli enunciati</p> <hr/> <p>Indagine statistica Tabelle di dati Dati quantitativi e qualitativi Tabelle a doppia entrata Grafici a colonna Giochi di probabilità</p>
<p>4. Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie più appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p>Individuare nella realtà situazioni problematiche Riconoscere semplici situazioni risolvibili con operazioni matematiche e non. Leggere e descrivere la situazione problematica proposta. Rappresentare graficamente la situazione problematica. Individuare la domanda e i dati utili alla soluzione del problema. Scegliere l'operazione adatta per la soluzione dei problemi. Formulare una risposta pertinente.</p>	<p>Situazioni problematiche Elementi di un problema. La domanda nei problemi Problemi semplici con l'addizione e la sottrazione</p> <hr/> <p>Elementi di un problema. Dati, domanda, soluzione, risposta Problemi con le quattro operazioni.</p>