



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

## ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

### MOTORIA – PRIMO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>1. Essere consapevole del proprio processo di crescita e sviluppo e riconoscere le attività volte al miglioramento delle proprie capacità fisiche</b>	Utilizzare il movimento come linguaggio del corpo Eseguire percorsi e giochi di esplorazione sensoriale Differenziare, ricordare e verbalizzare diverse percezioni sensoriali Eseguire con autonomia piccoli compiti motori	Le varie parti del corpo su di sé, sugli altri in rappresentazioni grafiche  Diverse percezioni sensoriali L'esecuzione di esercizi specifici riguardanti il corpo
<b>2. Partecipare alle attività ludiche e didattiche con autonomia e corretta gestione degli spazi, delle attrezzature</b>	Padroneggiare e consolidare gli schemi motori di base Avviarsi a sviluppare le capacità coordinative Riprodurre gesti motori combinati Utilizzare la lateralizzazione nello spostamento Muoversi utilizzando in modo adeguato gli schemi motori di base eseguendo percorsi Riconoscere le relazioni e controllare le variazioni ritmiche tra spazio e tempo nel movimento Manipolare e imparare a usare in sicurezza ed in modo appropriato gli attrezzi in relazione alle attività proposte	Gli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, lanciare La coordinazione oculo-manuale Utilizzo di strumenti vari (palla, cerchio, corda...) I termini della lateralizzazione e il loro utilizzo I concetti di orientamento spaziali, in situazioni statiche e dinamiche I concetti temporali e le variazioni ritmiche Sviluppo e pratica di una varietà di passaggi (lanciare/passare, ruotare, far rimbalzare la palla), ricezioni e spostamenti con la palla o con altri attrezzi
<b>3. Partecipare in modo corretto a giochi di movimento, drammatizzazioni e giochi tradizionali</b>	Rispettare semplici regole all'interno di un gruppo in un gioco Imitare gesti e posture in un gioco  Accettare, il successo o l'insuccesso nei giochi, sia individualmente che in squadra	Semplici regole di gioco e di comportamento I ruoli nei giochi di movimento I concetti di: lealtà, rispetto, partecipazione, collaborazione, cooperazione

<b>4. Saper assumere comportamenti rivolti alla salvaguardia della propria e altrui sicurezza, nelle attività motorie, nei giochi e nell'utilizzo di attrezzi</b>	Ascoltare i consigli dell'insegnante e adeguare il comportamento	Il concetto di sicurezza per se stessi e per gli altri e la consapevolezza che il comportamento può condizionare il benessere di chi partecipa ad un gioco
---	--	--