



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

RELIGIONE – PRIMO BIENNIO

| COMPETENZA | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|--|---|---|
| <p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p> | <p>Riconoscere momenti ed esperienze significative della vita personale legate all'incontro con persone e situazioni nuove come occasioni per la propria crescita.</p> <p>Conoscere gli episodi principali della vita di Gesù di Nazareth.</p> <p>Parlare e/o scrivere di eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo pensiero su Dio come padre e creatore/fonte della vita e il suo amore per il prossimo.</p> | <p>La ricchezza che rappresenta l'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove.</p> <p>Segni, gesti, riti che accompagnano momenti significativi nella vita (nascita, momenti ed eventi particolari positivi e negativi)</p> <p>La figura di Gesù di Nazareth come centro della religione cristiana:</p> <p>i momenti principali della sua vita;</p> <p>eventi che esprimono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione particolare per i piccoli e i poveri;</p> <p>parole, azioni e parabole che parlano di Dio come padre e creatore/fonte della vita.</p> |
| <p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p> | <p>Riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste.</p> <p>Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua.</p> <p>Esprimere significato e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell'ambiente.</p> | <p>Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari; in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua.</p> <p>Segni e luoghi religiosi sul territorio.</p> |
| <p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p> | <p>Conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù e i suoi insegnamenti</p> | <p>I Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù e i suoi insegnamenti</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri | <i>L'alunno è in grado di:</i> Dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro. | Persone delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro. |
|---|---|---|