



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

STORIA – PRIMO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente.	<p>Riconoscere i diversi tipi di fonte (classe seconda).</p> <p>Sulla base di fonti e testimonianze, proposte dall'insegnante, spiegare semplici fatti ed eventi.</p> <p>Organizzare piccole quantità di informazioni sul passato personale contestualizzandole nello spazio e nel tempo (classe seconda).</p>	<p>Conoscere gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione, legato alla storia personale:</p> <p>-scelta del tema;</p> <p>-analisi di fonti e documenti;</p> <p>-raccolta delle informazioni;</p>
2. Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico ed il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.	<p>Riconoscere i concetti di successione, ciclicità, contemporaneità e durata.</p> <p>Iniziare ad utilizzare l'orologio nelle sue funzioni (classe seconda).</p> <p>Riconoscere la distinzione tra racconto inventato e storia reale.</p> <p>Riconoscere la funzione di un museo o di una biblioteca.</p>	<p>Conoscere i concetti di: traccia, documento, fonte.</p> <p>Iniziare a riconoscere le diverse fonti storiche (classe seconda).</p> <p>Conoscere gli indicatori temporali.</p> <p>Conoscere il concetto di periodizzazione.</p> <p>Conoscere l'importanza del museo e della biblioteca.</p>