



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

TECNOLOGIA – PRIMO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
1. Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo	<p>Manipolazione adeguata dei materiali più comuni</p> <p>Costruzione di semplici strumentini o oggetti funzionali</p>	<p>Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei materiali più comuni</p> <p>Riconoscere gli oggetti e utensili di uso comune e le loro funzioni.</p>
2. Utilizzare le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione	<p>Utilizzare il computer per semplici attività didattiche</p> <p>Utilizzare il computer come ambiente di gioco e di scoperta</p>	<p>Conoscere semplici procedure informatiche per accendere e spegnere il computer, aprire e chiudere un programma</p> <p>Conoscere ed utilizzare i comandi principali di mouse e tastiera per inviare comandi ed eseguire semplici giochi logici</p>
3. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate (competenza trasversale con matematica)	<p>Utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi</p> <p>Riconoscere le principali fonti di pericolo a casa, a scuola e in altri contesti</p> <p>Assumere comportamenti corretti in situazioni di pericolo (prove di evacuazione)</p>	<p>Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni</p> <p>Individuare situazioni anomale e rischiose (pavimento bagnato, chiodo sporgente, fuoriuscita d'acqua, ...) e saperle segnalare</p> <p>Conoscere le modalità di comportamento in caso di segnalazione di pericolo e il piano d'evacuazione</p>