



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

## ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

### INGLESE – SECONDO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</b></p>	<p>Comprensione orale : riconoscere i suoni della lingua straniera; comprendere/reagire a semplici istruzioni/comandi, articolati in modo chiaro; comprendere informazioni in contesti guidati e/o mediante immagini; comprendere informazioni da comunicazioni audio e video. Comprensione scritta L'alunno è in grado di: leggere e comprendere parole, espressioni e brevi testi.</p>	<p>... e conosce:  fonetica di base; lessico minimo relativo al sé, alla descrizione fisica ed emotiva, alle abitudini quotidiane, all'orario e alle attività scolastiche, al tempo libero, al fare acquisti, agli animali, al cibo, alla famiglia, al tempo atmosferico, alle discipline svolte in cilil (geografia e musica per la terza classe, geografia e scienze per la quarta classe); funzioni e strutture linguistiche relative ai contenuti sopraelencati;</p>
<p><b>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</b></p>	<p>Produzione orale: salutare e reagire appropriatamente al saluto; rispondere a semplici domande su di sé; dare semplici comandi; porre semplici domande; usare frasi note in situazioni di routine; prendere parte a semplici dialoghi.</p>	<p>elementi di cultura e tradizione.</p>
<p><b>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</b></p>	<p>Produzione scritta: copiare correttamente parole e frasi date; scrivere autonomamente parole e brevi frasi note; completare un testo con parole adeguate (talvolta scelte da un elenco); comporre brevi e semplici testi relativamente al sé.</p>	