



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

## ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

### MATEMATICA – SECONDO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>1. Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</b>	Contare sia in senso progressivo sia regressivo. Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri fino alle unità di migliaia. Riconoscere il valore posizionale delle cifre nella scrittura dei numeri. Confrontare e ordinare quantità diverse e numeri naturali. Rappresentare i numeri sulla retta numerica. Eseguire le 4 operazioni con i numeri interi mediante gli algoritmi di calcolo. Usare tecniche di calcolo mentale, quali le proprietà delle operazioni. Moltiplicare e dividere per 10-100-1000 Verificare i risultati delle operazioni. Individuare semplici frazioni in situazioni concrete. Leggere e scrivere semplici frazioni. Saper scegliere lo strumento adeguato alla grandezza data.	Conoscere i numeri naturali fino a 9999 Conoscere numeri pari e dispari. Conoscere le relazioni di eguaglianza e disequaglianza tra i numeri. Conoscere gli algoritmi delle 4 operazioni con i numeri interi, in riga e in colonna. Conoscere le proprietà delle operazioni funzionali al calcolo orale e scritto. Conoscere le frazioni. Conoscere il Sistema Internazionale di misura: le grandezze e le unità di misura
	Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri dalle centinaia di migliaia ai millesimi. Confrontare e ordinare numeri naturali e decimali. Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali. Frazionare un oggetto, un insieme di elementi, un numero. Confrontare le frazioni.	Conoscere i numeri naturali fino alle centinaia di migliaia. Conoscere i numeri decimali fino ai millesimi. Conoscere gli algoritmi delle 4 operazioni con i numeri interi e decimali, in riga e in colonna. Conoscere le tecniche di calcolo mentale. Conoscere la frazione come operatore.

<p><b>2. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</b></p>	<p>Confrontare gli oggetti nello spazio che ci circonda con le figure geometriche solide.          Classificare i solidi.          Individuare nei solidi gli elementi caratterizzanti: facce, spigoli, vertici. Riconoscere, descrivere e classificare le linee.          Riconoscere, descrivere e classificare gli angoli.          Riconoscere e classificare i poligoni.          Utilizzare termini specifici per indicare gli elementi dei poligoni.          Riconoscere ed eseguire le trasformazioni geometriche isometriche (simmetria)          Riconoscere e classificare triangoli e quadrilateri.          Riconoscere ed eseguire le trasformazioni geometriche isometriche (traslazioni).          Misurare e disegnare angoli con l'uso del goniometro.          Misurare e confrontare perimetri.          Calcolare perimetri di triangoli e quadrilateri.</p>	<p>Conoscere gli enti geometrici fondamentali: punto, linea, piano.          Conoscere le caratteristiche delle linee: aperta, chiusa, spezzata, curva, mista, semplice, intrecciata.          Conoscere le proprietà di rette, semirette e segmenti.          Conoscere le posizioni delle rette nel piano.          Conoscere le posizioni reciproche delle rette sul piano: incidenti, parallele, perpendicolari. Conoscere gli angoli: terminologia e classificazione.          Conoscere i poligoni: termini e classificazione.          Conoscere le simmetrie.</p> <hr/> <p>Conoscere l'unità di misura dell'ampiezza.          Conoscere la classificazione dei triangoli.          Conoscere che la somma degli angoli interni di un triangolo è sempre un angolo piatto.          Conoscere la classificazione dei quadrilateri.          Conoscere il concetto di perimetro.</p>
<p><b>3. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</b></p>	<p>Utilizzare le convenzioni del Sistema Internazionale sia per la terminologia sia per la scrittura.          Usare correttamente gli strumenti di misura di lunghezza, massa, capacità.          Utilizzare in modo appropriato le unità di misura.          Raccogliere e registrare dati.          Classificarli, scegliendo criteri di classificazione significativi.          Rappresentarli scegliendo tabelle e grafici più adatti.          Leggere e interpretare grafici.          Distinguere eventi certi, probabili, impossibili          Usare correttamente gli strumenti e le unità di misura dell'ampiezza.          Operare con le unità di misura decimali.          Eseguire equivalenze.          Saper operare con unità di misura di tempo.</p>	<p>Conoscere le regole del S.I.          Conoscere le unità di misura della lunghezza, della capacità e di massa.          Conoscere le misure di valore.          Conoscere le misure di tempo.          Conoscere le tabelle a doppia entrata, diagrammi, istogrammi e Ideogrammi.          Conoscere eventi certi, impossibili o probabili.</p>

<p><b>4. Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie più appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</b></p>	<p>Analizzare il testo di un problema, ricavando esplicitamente dati e domande  Individuare dati utili, inutili, nascosti o mancanti.  Elaborare e sintetizzare le informazioni date utilizzando la simbologia adeguata alla situazione.  Risolvere situazioni problematiche scegliendo le operazioni aritmetiche adatte.  Riconoscere la successione delle operazioni da compiere.</p>	<p>Conoscere gli elementi di un problema: dati necessari, domande.</p>
--	---	--