



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

RELIGIONE – SECONDO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<p>Riconoscere espressioni della varietà di modi di vivere e di credere nel contesto in cui si vive.</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'essere in relazione con gli altri e il valore dell'amicizia e del fare gruppo.</p> <p>Conoscere vicende e figure principali della storia del popolo di Israele.</p> <p>Conoscere parole e azioni di Gesù di Nazareth che esprimono la ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri e che per i cristiani lo rivelano "Dio con noi".</p> <p>Individuare nella vita di Gesù atteggiamenti e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere le relazioni con gli altri</p>	<p>Il dato delle diversità e varietà che caratterizzano la vita nel mondo.</p> <p>Esperienze di collaborazione e di condivisione che conciliano e valorizzano le differenze.</p> <p>Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, di accoglienza e rispetto.</p> <p>Vicende e figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù.</p> <p>Parole e azioni di Gesù che per i cristiani lo manifestano "Dio con noi" e che esprimono la sua umanità (nella vita di famiglia, nel rapporto con gli altri, nei suoi desideri e aspirazioni, nella sua attenzione particolare verso i piccoli e i poveri).</p>
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>	<p>Conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive e in particolare delle feste cristiane con attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali correlate.</p> <p>Individuare le caratteristiche dell'edificio chiesa come luogo dell'espressione religiosa e liturgica di una comunità.</p> <p>Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera</p>	<p>Le feste religiose nell'ambiente in cui si vive; l'Anno Liturgico e le principali feste cristiane.</p> <p>La chiesa come edificio e comunità dei credenti – celebrazioni e riti principali della comunità cristiana.</p> <p>La preghiera dei credenti come dialogo con Dio - Forme ed esempi di preghiere della tradizione cristiana</p>

<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>	<p>Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani.</p> <p>Saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa.</p> <p>Conoscere i Libri Sacri di alcune grandi religioni.</p>	<p>La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principali.</p> <p>La suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti.</p> <p>Modalità essenziali di accostamento e analisi di brani biblici narrativi, in particolare del Nuovo Testamento.</p> <p>I Libri Sacri di alcune grandi Religioni</p>
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>	<p>Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose.</p>	<p>Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli <i>altri</i>.</p>