



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

STORIA – SECONDO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente.	Sulla base di fonti e testimonianze scegliere le interpretazioni più plausibili e pertinenti alla ricostruzione di un evento storico.	Conoscere gli elementi del processo di ricostruzione storica: analisi di fonti, raccolta di informazioni. Conoscere le tipologie di fonti: fonte materiale fonte scritta fonte orale fonte iconografica
2. Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico ed il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.	Essere in grado di capire la funzione di un museo o di una biblioteca. Saper compiere semplici ricerche storiche, utilizzando informazioni e documenti raccolti in musei e biblioteche.	Conoscere la funzione di: musei, archivi, biblioteche, monumenti, centri storici. Conoscere le peculiarità del testo storico.
4. Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità	Riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà Comprendere che i bisogni dei gruppi umani determinano l'evoluzione dell'organizzazione sociale	Cenni alla storia locale Preistoria Storia: antiche civiltà
5. Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti	Saper collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo. Rilevare fattori comuni, differenze e trasformazioni nelle diverse civiltà. Ricostruire fatti, eventi e tappe significative della storia locale.	Conoscere la cronologia essenziale della preistoria e della storia antica

6.Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Leggere il territorio locale e non.	L'alunno conosce i luoghi della memoria del territorio in cui vive e/o da cui proviene.
--	-------------------------------------	---