



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

TECNOLOGIA – SECONDO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo</p>	<p>Saper elaborare semplici progetti scegliendo materiali e strumenti adatti</p> <p>Realizzare semplici manufatti rispettando le istruzioni</p> <p>Spiegare le tappe del processo</p>	<p>Conoscere oggetti e utensili di uso più comune, la loro funzione e la trasformazione nel tempo</p> <p>Conoscere il risparmio energetico, il riutilizzo e il riciclaggio del materiale</p>
<p>2. Utilizzare le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione</p>	<p>Utilizzare il computer per semplici attività didattiche</p> <p>Utilizzare il computer come ambiente di gioco e di scoperta</p> <p>Ricavare informazioni e comunicare</p>	<p>Conoscere tecniche e procedure informatiche per ricercare, comunicare e approfondire informazioni</p> <p>Conoscere e seguire istruzioni d'uso in programmi e giochi logici e saperle comunicare ai compagni</p> <p>Conoscere e utilizzare le procedure per realizzare, modificare e stampare documenti e immagini</p> <p>Conoscere tecniche e procedure per utilizzare siti online, ricavare informazioni e comunicare</p>
<p>3. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate (competenza trasversale con matematica).</p>	<p>Scrivere frasi minime utilizzando la video scrittura</p> <p>Disegnare e colorare utilizzando semplici programmi di grafica</p>	<p>Saper utilizzare comandi di scrittura quali: tipo di carattere, dimensione, grassetto, sottolineatura, colore...</p> <p>Conoscere Paint e programmi simili</p>