



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

## ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

### COMPETENZE DIGITALI – TERZO BIENNIO

COMPETENZA	DIMENSIONI	ABILITÀ
<b>1. Saper trarre informazioni significative dai dati</b>	<p>Saper utilizzare i motori di ricerca per reperire dati ed informazioni</p> <p>Sviluppare uno spirito critico nella ricerca di dati in rete, in base all'utilizzo specifico</p> <p>Gestire i dati e le informazioni trovate in rete e interpretarle correttamente</p>	<p>Conoscere la differenza tra un browser e un motore di ricerca e saperli utilizzare</p> <p>Organizzare i materiali ricercati in rete per lo studio (in base alle indicazioni dell'insegnante)</p> <p>Individuare i siti affidabili per una corretta ricerca in rete</p> <p>Utilizzare strategie base per riconoscere informazioni attendibili e discriminarle dalle fake news</p> <p>Leggere dati digitali attraverso linguaggi disciplinari differenti (testi, ipertesti, tabelle, grafici, mappe)</p>
<b>2. Comunicare attraverso strumenti digitali</b>	<p>Saper interagire con pari o docenti attraverso tecnologie informatiche</p> <p>Svolgere un ruolo attivo nella piccola cittadinanza digitale che rappresenta la scuola</p> <p>Far proprie le regole della Netiquette</p>	<p>Utilizzare l'account@isera-rovereto.it per le attività di studio</p> <p>Saper scrivere una e-mail (destinatario, oggetto, corpo del testo, allegati)</p> <p>Comunicare anche negli spazi virtuali di chat, e-mail e spazi di discussione delle diverse piattaforme didattiche secondo i canoni del vivere associato</p>
<b>3. Creare e riutilizzare contenuti digitali</b>	<p>Saper produrre contenuti digitali (di testo, di calcolo, di presentazione o a carattere disciplinare), rispondenti alle richieste del docente</p> <p>Condividere files, cartelle con i pari o i docenti in base all'obiettivo specifico</p> <p>Collaborare con i pari e i docenti attraverso tecnologie informatiche</p>	<p>Creare documenti di diverso genere condividendoli con i pari o i docenti</p> <p>Creare e gestire cartelle condivise in Drive</p> <p>Utilizzare le app G-Suite (Drive e classroom) per lo scambio di materiali di studio</p> <p>Creare contenuti da condividere in rete, secondo l'uso corretto delle licenze</p> <p>Riutilizzare materiale presente in rete secondo il rispetto del copyright</p>

<p><b>4. Tutelare la sicurezza personale e altrui nel web</b></p>	<p>Saper proteggere i propri dati personali  Saper tutelare la propria ed altrui privacy  Salvaguardare il proprio ed altrui benessere</p>	<p>Usare correttamente le proprie credenziali sulle varie piattaforme di apprendimento  Gestire in modo sicuro le proprie credenziali di accesso alla posta elettronica  Rispettare le altrui credenziali  Riconoscere i tratti caratteristici del fenomeno del cyber bullismo  Acquisire gradualmente un atteggiamento responsabile verso la tecnologia digitale</p>
<p><b>5. Sviluppare il problem solving attraverso strumenti digitali</b></p>	<p>Saper usare in modo creativo le tecnologie informatiche  Sviluppare il pensiero computazionale</p>	<p>Utilizzare la programmazione a blocchi in modo creativo e originale  Acquisire elementi base di robotica educativa (semplici percorsi ed uso di qualche sensore)</p>