



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

INGLESE – TERZO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>Comprensione orale : riconoscere i suoni della lingua straniera associandoli alla trascrizione grafica; comprendere/reagire a semplici istruzioni operative in ambito scolastico; comprendere richieste e informazioni dalla viva voce dell'insegnante e da comunicazioni audio e video relative alla vita quotidiana e ad argomenti di interesse personale, purchè l'eloquio sia chiaro e pronunciato con un accento standard;</p> <p>comprendere il senso generale di brevi storie, semplici filmati o altri testi letti da una voce narrante i cui supporti visivi e l'azione veicolino una buona parte dei contenuti, purchè l'eloquio sia chiaro e pronunciato con un accento standard.</p> <p>Comprensione scritta: comprendere il senso globale e dettagliato di semplici testi scritti di diversa tipologia (informativi, descrittivi, narrativi, poetici, musicali, pubblicitari) su argomenti familiari;</p> <p>identificare parole sconosciute in base al contesto, relativamente ad argomenti familiari e di interesse personale, per ricostruire il significato globale del discorso.</p>	<p>fonetica e ortografia di base; lessico relativo al sé, alla descrizione fisica ed emotiva, alle abitudini quotidiane, all'orario e alle attività scolastiche, al tempo libero, ai mestieri, al fare acquisti, agli animali, al cibo, alla famiglia, al tempo atmosferico, all'ambiente, alla posizione nello spazio (i luoghi della città), ai media, alle discipline svolte in classe (geografia e scienze per la quinta classe primaria, geografia ed educazione alla cittadinanza per la prima classe SSPG); funzioni e strutture linguistiche relative ai contenuti sopraelencati al tempo presente; principali strutture della lingua, funzionali agli argomenti trattati e alle attività proposte; elementi di cultura e tradizione.</p>

<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<p>Produzione orale: esprimersi con pronuncia e intonazione corrette; leggere ad alta voce rispettando le regole fonetiche di parole e frasi note; porre e rispondere a semplici domande su argomenti familiari o che riguardano bisogni immediati; presentare e descrivere persone; prendere parte a giochi di ruolo e semplici drammatizzazioni;</p> <p>arricchire il proprio bagaglio linguistico, utilizzando il feedback fornito dall'interlocutore;</p> <p>riutilizzare quanto appreso in situazioni nuove.</p>	
<p>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<p>Produzione scritta: scrivere con corretta ortografia parole e frasi note; completare un testo con le parole adeguate; comporre brevi e semplici testi relativamente a sé e ai propri interessi; scrivere brevi e semplici messaggi, lettere, cartoline ed e-mail per chiedere e dare informazioni di interesse immediato; descrivere in breve cose, persone, animali, ambienti noti e riferire in modo semplice ed essenziale situazioni ed esperienze.</p>	