



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

RELIGIONE – TERZO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<p>Individuare il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive e comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto.</p> <p>Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo.</p> <p>Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo.</p> <p>Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con Dio.</p>	<p>Segni, luoghi persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita.</p> <p>Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l'altro.</p> <p>La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo islam, cenni su altre grandi religioni.</p> <p>Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo.</p> <p>Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza ...), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio.</p>
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>	<p>Identificare la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e dall'impegno a seguire e testimoniare il suo esempio</p> <p>Conoscere altre esperienze e forme comunitarie religiose presenti sul territorio.</p> <p>Cogliere che l'ora di religione è una disciplina scolastica</p>	<p>La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il suo compito di testimonianza.</p> <p>Testimoni delle scelte di Gesù nella storia e nell'oggi.</p> <p>Esperienze e forme comunitarie religiose diverse sul territorio.</p> <p>IRC disciplina scolastica</p>

<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>	<p>Conoscere la Bibbia come libro in cui Ebrei e Cristiani riconoscono la presenza e la Parola di Dio.</p> <p>Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione.</p> <p>Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche.</p> <p>Denominare i testi sacri di alcune grandi religioni.</p> <p>Riconoscere nell'evento della Risurrezione di Cristo il centro della fede cristiana.</p>	<p>Alcuni temi centrali dell'Antico Testamento e lo sviluppo nel Nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza, Risurrezione</p> <p>La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità</p> <p>Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni.</p> <p>I libri sacri di alcune grandi religioni</p>
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>	<p>Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni (ebraismo, cristianesimo, islam).</p> <p>Individuare il comandamento dell'amore come elemento centrale dell'annuncio cristiano</p> <p>Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità.</p>	<p>Norme e regole nelle principali religioni (ebraismo, cristianesimo, islam).</p> <p>Il duplice comandamento dell'amore, i dieci comandamenti, le Beatitudini.</p> <p>Norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di Dio con l'uomo.</p>