



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

## ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

### INGLESE – QUARTO BIENNIO

#### COMPETENZA

#### ABILITÀ

#### CONOSCENZE

**1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica**

Comprensione orale:

riconoscere i suoni della lingua straniera associandoli alla trascrizione grafica;

comprendere/reagire a semplici istruzioni operative in ambito scolastico;

comprendere richieste e informazioni dalla viva voce dell'insegnante e da comunicazioni audio e video relative alla vita quotidiana e ad argomenti di interesse personale, purchè l'eloquio sia chiaro e pronunciato con un accento standard;

comprendere il senso generale di brevi storie, semplici filmati o altri testi letti da una voce narrante i cui supporti visivi e l'azione veicolino una buona parte dei contenuti, purchè l'eloquio sia chiaro e pronunciato con un accento standard.

Comprensione scritta:

comprendere il significato globale e dettagliato di un testo scritto;

esplorare e comprendere semplici testi informativi, descrittivi, narrativi, poetici, musicali e pubblicitari;

orientarsi all'interno del testo letto per identificare informazioni specifiche e raccogliere informazioni situate in parti diverse dello stesso testo;

identificare in base al contesto parole sconosciute, relativamente ad argomenti che si riferiscono al suo campo di interesse;

estrapolare dal contesto il significato di una parola sconosciuta e ricostruisce il significato della frase, a condizione di avere familiarità con l'argomento in questione.

fonetica e ortografia di base; lessico relativo al sé, alla descrizione fisica ed emotiva, alle abitudini quotidiane, all'orario e alle attività scolastiche, al tempo libero, ai mestieri, al fare acquisti, agli animali, al cibo, alla famiglia, al tempo atmosferico, all'ambiente, alla posizione nello spazio (i luoghi della città), ai media, alle discipline svolte in cili (geografia e scienze per la quinta classe primaria, geografia ed educazione alla cittadinanza per la prima classe SSPG); funzioni e strutture linguistiche relative ai contenuti sopraelencati al tempo presente, passato e futuro; principali strutture della lingua, funzionali agli argomenti trattati e alle attività proposte; elementi di cultura e tradizione.

<p><b>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</b></p>	<p>Produzione orale: ascoltare e cogliere il senso di un messaggio nel codice orale e scritto;</p> <p>arricchire il proprio bagaglio linguistico, utilizzando il feedback fornito dall'interlocutore;</p> <p>riutilizzare quanto appreso in situazioni nuove.</p>	
<p><b>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</b></p>	<p>Produzione scritta:</p> <p>descrivere in breve cose o persone attinenti alla propria quotidianità;</p> <p>dare informazioni comprensibili su situazioni quotidiane;</p> <p>riferire un'esperienza in modo semplice;</p> <p>scrivere brevi cartoline, lettere personali, messaggi;</p> <p>comporre semplici testi in rapporto ai propri interessi alle richieste relative all'età ed ai percorsi scolastici;</p> <p>iniziare a riconoscere i propri errori e eventualmente a correggerli in modo spontaneo in base al sistema della lingua e alle convenzioni comunicative.</p>	