



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Institute Member of UNESCO Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA-ROVERETO

RELIGIONE – QUARTO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<p>Individuare in Gesù Figlio di Dio e Salvatore del mondo, quale nucleo della fede dei cristiani.</p> <p>Riconoscere la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo.</p> <p>Comprendere che la Chiesa deve ricercare tracce di Verità presso gli altri popoli poiché lo Spirito soffia ovunque.</p> <p>Conoscere le principali religioni presenti in Italia e individuare le forme del dialogo interreligioso.</p> <p>Denominare e collocare geograficamente le grandi religioni del mondo.</p> <p>Riconoscere in alcune esperienze di vita attuali scelte di libertà per un progetto di vita.</p>	<p>La Chiesa delle origini.</p> <p>Diffusione del cristianesimo nel mondo.</p> <p>La divisione della Chiesa nel corso della storia</p> <p>Le forme del dialogo interreligioso: discussioni su temi comuni di carattere pratico, dialogo accademico, dialogo spirituale (visita ai luoghi di culto, celebrazioni comuni, preghiere per la pace).</p> <p>Testimoni del dialogo interreligioso: Chiara Lubich, Madre Teresa di Calcutta, Gandhi...</p> <p>Nome e collocazioni geografiche delle grandi religioni.</p> <p>Esperienze di vita (Nelson Mandela, Don Puglisi, Martin Luther King....)</p>
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>	<p>Conoscere la comunità cristiana come popolo di Dio in cammino.</p> <p>Individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana nella chiesa e nelle opere d'arte presenti nel proprio territori.</p>	<p>Monachesimo medioevale (San Benedetto, San Francesco).</p> <p>Servizi e compiti nella Chiesa oggi.</p> <p>Chiesa locale e Chiesa universale.</p>
<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri</p>	<p>Individuare nei testi biblici l'origine e la missione della Chiesa.</p> <p>Individuare la relazione della vita</p>	<p>Organizzazione ed espansione missionaria delle prime comunità cristiane (At.2, 1-13 e At. 2,42-48)</p>

<p>delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>	<p>dei monaci e dei santi con gli insegnamenti biblici. Analizzare alcuni brani di testi sacri di altre religioni in cui Dio è origine della vita e fine a cui tutti siamo chiamati.</p> <p>Individuare le fonti bibliche relative al progetto di vita e alla con-creazione.</p>	<p>Conoscere alcuni brani da testi sacri delle religioni monoteiste (Tanak – Corano - Bibbia)</p>
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>	<p>Individuare in che modo la Chiesa, sul modello di Cristo, realizza solidarietà collaborando al miglioramento della vita umana.</p> <p>Cogliere nella testimonianza della Chiesa medioevale l'originalità della proposta cristiana.</p> <p>Cogliere il dialogo interreligioso come elemento indispensabile per una serena convivenza sia a livello locale che mondiale.</p> <p>Collocare il lavoro nella prospettiva del giusto rapporto tra uomo e Dio.</p> <p>Riconoscere il lavoro come dono di Dio, servizio d'amore verso tutti i fratelli, come collaborazione alla creazione.</p> <p>Individuare nella vita di testimoni i valori guida delle loro scelte.</p>	<p>Gesù modello di vita.</p> <p>San Benedetto e San Francesco e le relative regole.</p> <p>Testimoni della solidarietà /carità, del dialogo interreligioso .</p> <p>Uguaglianza nella diversità: la fratellanza universale.</p> <p>Le diversità come fonte di ricchezza.</p> <p>Vocazione.</p> <p>Creazione/con-creazione.</p> <p>Bene comune.</p> <p>Progetti di vita, valori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e non.</p>