



Repubblica
Italiana



Provincia
Autonoma
di Trento



**ISTITUTO COMPRENSIVO
ISERA-ROVERETO**



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Institute Member of
UNESCO Associated
Schools

STORIA – QUARTO BIENNIO

| COMPETENZA | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|---|---|--|
| <p>1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, perviene ad una conoscenza perviene di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</p> | <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado, se guidato, di individuare un tema, classificare le informazioni e di tematizzare; - è in grado, se guidato, di formulare problemi, di costruire semplici ipotesi di ricerca e verificarle; - è in grado di attribuire una datazione e di disporre le informazioni cronologicamente riconoscendo successioni e contemporaneità; - sa individuare relazioni causali tra i fenomeni e spiegarle; - sa organizzare le informazioni e le ipotesi di ricerca nella produzione di un testo utilizzando il linguaggio specifico. | <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce il metodo storico; - sa utilizzare testi storici e storiografici; - sa classificare le fonti; - sa cogliere le informazioni principali dalle fonti; - sa produrre un testo storico. |
| <p>2. Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico ed il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</p> | <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere le diverse tipologie di fonti e i relativi linguaggi; - sa compiere operazioni su fonti predisposte dall'insegnante (ricavare informazioni, confrontare, costruire schemi per organizzare le fonti); - sa leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche; - sa compiere operazioni mirate sul testo storico e sul manuale; - è in grado di fruire di musei, archivi, monumenti, siti archeologici e centri storici delle regioni italiane e, in occasione di visite di studio, di altre aree; - reperisce, se guidato, informazioni storiche e persistenze in espressioni musicali, artistiche, teatrali, | <p>Conosce diverse tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica.</p> <p>Comprende e utilizza testi storici e storiografici.</p> <p>Conosce la funzione di musei, archivi, biblioteche, monumenti, centri storici.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>cinematografiche; - è in grado di utilizzare la rete Internet per ricavare informazioni.</p> <p>In ambito locale, sotto la guida dell'insegnante è in grado di compiere ricerche sul passato del proprio ambiente e territorio.. - ricostruisce fatti, eventi e tappe significative della storia locale, utilizzando le fonti, soprattutto materiali, tracce e reperti; - individua e analizza, attraverso visite guidate, fonti di vario tipo presenti sul territorio.</p> | |
| <p>3. Riconosce le componenti costitutive delle società organizzate economia organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura e le loro interdipendenze</p> | <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> -sa riconoscere il rapporto tra uomo e ambiente e quali risposte gli uomini hanno trovato per soddisfare i propri bisogni di sussistenza e sopravvivenza (vita materiale); -riconosce i modi di produzione (agricoltura e industria), i rapporti di produzione, i consumi (economia); -riconosce i modi in cui sono organizzati i gruppi umani e come sono regolati i rapporti fra gli uomini (società); -sa riconoscere le modalità secondo cui si organizza il potere (politica); -sa cogliere elementi di analogia e di differenza tra le espressioni culturali dei vari popoli (letteratura forme d'arte architettura); -comprende e utilizza, in modo adeguato all'età, il linguaggio specifico. | <p>Lo studente conosce le componenti delle società organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Età materiale (rapporto uomo ambiente e tecnologie). -Economia. -Organizzazione sociale. -Organizzazione politica – istituzionale. - Religione. - Cultura. <p>Conosce il linguaggio specifico</p> |
| <p>4. Comprendere fenomeni relativi al passato ed alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali ed interrelazioni</p> | <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa collocare secondo le coordinate spazio-temporali i più rilevanti eventi storici; - è in grado di correlare i vari aspetti dell'organizzazione delle società; - sa riconoscere i fenomeni di lunga durata e gli eventi; | <p>Lo studente conosce i processi fondamentali – collocazione spazio-temporale, periodizzazioni, componenti dell'organizzazione della società, grandi eventi e macrotrasformazioni relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - storia italiana: i momenti fondamentali della storia italiana dalle forme di potere medievali, alla formazione dello stato unitario, alla formazione della Repubblica; - storia dell'Europa (dall'Europa feudale e rinascimentale agli stati nazionali, gli imperi coloniali, le riforme religiose e gli stati assoluti); - storia mondiale (dalla società |

| | | |
|---|--|---|
| | | medievale e moderna alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione). |
| <p>5. Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti</p> | <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa confrontare fenomeni; - sa esporre le conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato; - sa esporre le conoscenze in modo coerente e strutturato, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni; - è in grado di identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi; - distingue tra storia locale, regionale, nazionale, europea, sa coglierne le connessioni, nonché le principali differenze; - riconosce, se guidato, nel processo storico le permanenze e i mutamenti. <p>In ambito locale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce nel territorio tracce e reperti della storia; - ricostruisce, con la mediazione dell'insegnante, periodi significativi della storia locale attraverso l'analisi di documenti e testimonianze dirette | <p>Lo studente conosce la storia locale: i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio.</p> <p>Principali periodizzazioni della storiografia occidentale</p> <p>Cronologia essenziale della storia occidentale.</p> |
| <p>6. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</p> <p>[Raccordo con Educazione alla cittadinanza]</p> | <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado, se guidato, di stabilire connessioni tra passato e presente; - riconosce le radici storiche di aspetti e problemi contemporanei; - è in grado di usare conoscenze e abilità per comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo odierno; - è in grado di formulare opinioni personali su aspetti della civiltà contemporanea, argomentando le proprie idee; <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di comprendere le notizie principali di un quotidiano o di un telegiornale e di utilizzare i nessi storici fondamentali necessari per inquadrarle; - sa collegare aspetti del patrimonio culturale, locale, italiano e mondiale con i temi studiati; - è in grado di comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. | |